

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 год в МАОУ «СШ № 35»

Самообследование МАОУ «СШ № 35» города Хабаровска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Структура образовательного учреждения.

Три ступени обучения, кружки и секции дополнительного образования.

1.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения.

Директор – Лифер Светлана Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Денисова Татьяна Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Галюк Екатерина Владимировна

Заведующий хозяйством – Путра Роман Костантнович

1.3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Общее руководство образовательного учреждения осуществляет директор лицея в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательного учреждения:

- ✓ Общее собрание работников учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Наблюдательный совет.

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения, и соответствуют Уставу МАОУ «СШ № 35».

Механизм приоритетов развития деятельности ОУ. Учреждение имеет программу развития, ежегодный план деятельности, состоящий из нескольких разделов, касающихся подготовки к итоговой аттестации, работы с педагогическим коллективом по аттестации, план воспитательной работы и контрольной деятельности, планы методической работы и работы педагогических советов, а

также программу реализации ФГОС НОО, программу реализации ФГОС ООО. Годовой учебный план, годовой календарный график и регламент деятельности ОУ.

Нормативно-правовое регулирование. Учреждение имеет все необходимые документы, связанные с деятельностью: Устав, Лицензию, Свидетельство о государственной аккредитации. А также все необходимые документы для реализации хозяйственной деятельности.

Организация взаимодействия. Взаимодействие с социумом, органами управления образования реализуется через электронную почту школы, школьный сайт, где есть электронная приемная, а также выложены все необходимые документы. Руководитель МАОУ «СШ № 35» пользуется электронной подписью. Ведется работа в сети Дневник.ру.

2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Режим работы учреждения.

1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя

5-11 классы – 6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная 20 минут.

Сменность занятий:

Начальная школа – 2-х сменная (1 смена – 1,4 классы, 2 смена – 2,3 классы)

Основная и средняя школа – 1 смена.

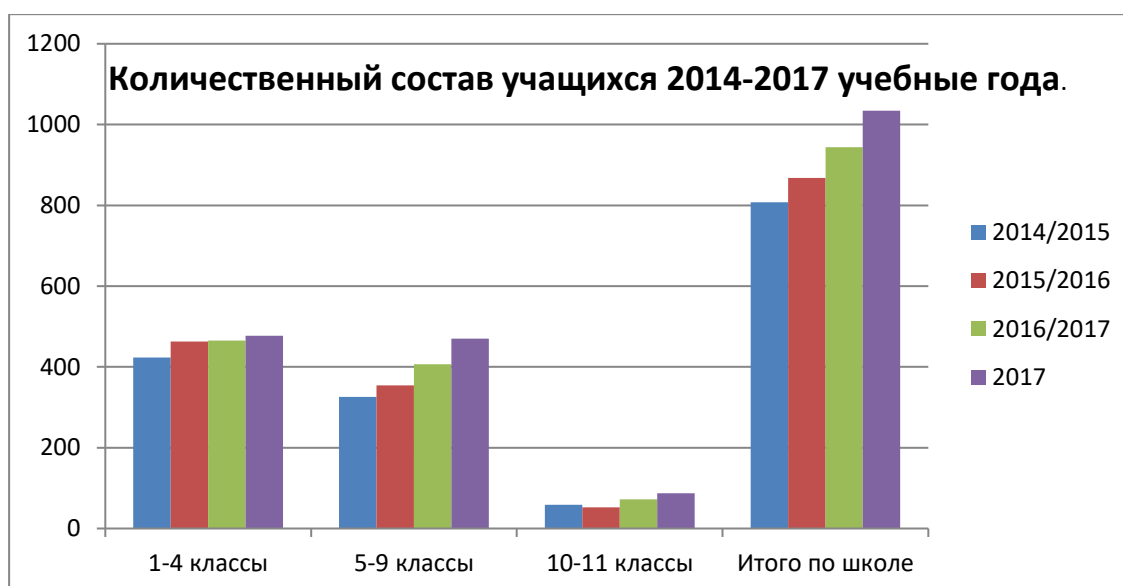
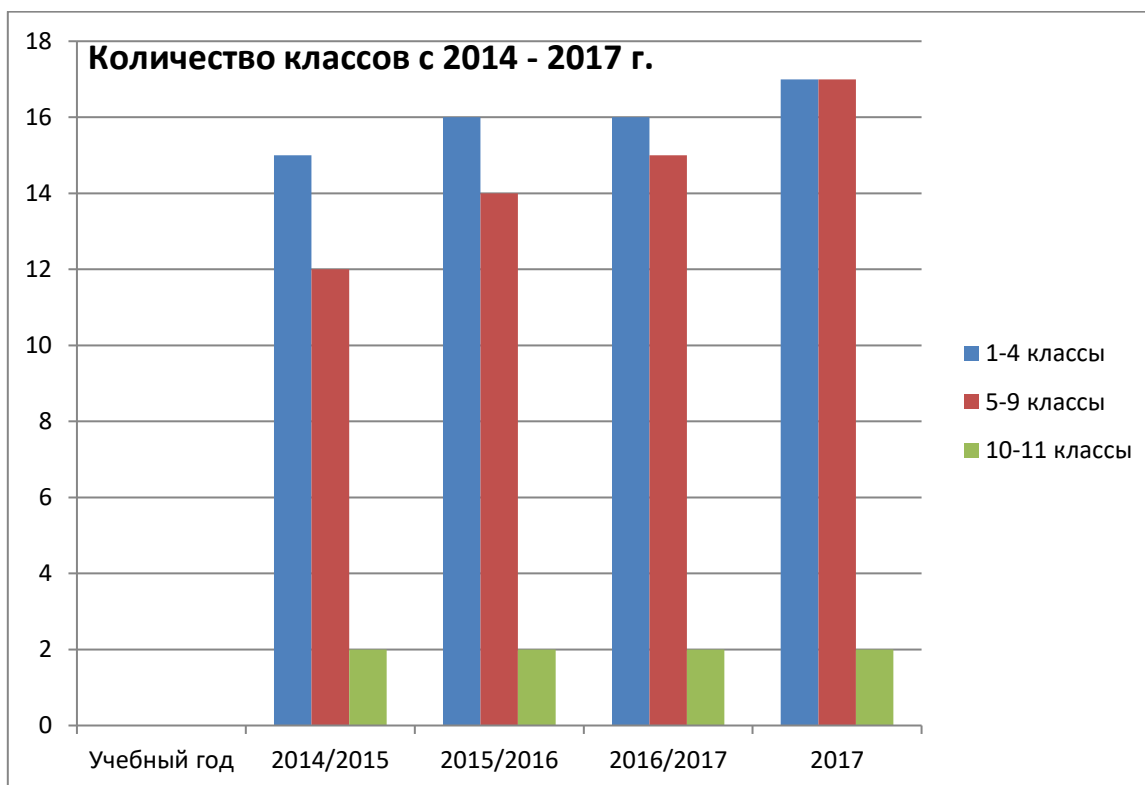
2.2. Контингент учащихся и количество классов-комплектов.

На начало учебного года в школе обучалось 396 учащихся, на конец года – 944 обучающихся, в том числе:

- ✓ начальная школа (1-4 классы) – 17 классов – 477 обучающихся
- ✓ основная школа (5-9 классы) – 17 классов – 470 обучающихся
- ✓ средняя школа (10-11 классы) – 2 класса – 87 обучающихся.

В образовательном учреждении наблюдается рост численности обучающихся и классов – комплектов.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	
2014/2015	6	151	6	158	2	59	368
2015/2016	8	184	6	184	2	56	424
2016/2017	8	141	7	157	2	52	350
2017	8	168	7	166	2	62	396



В образовательном учреждении наблюдается увеличение количественного состава учащихся, что подтверждает высокий рейтинг лицея в городе и позволяет судить о повышении конкурентоспособности учреждения в районе и городе.

2.3. Формы обучения

Ступень обучения	Структура классов
Начальная школа	8 классов: <ul style="list-style-type: none"> УМК «Школа России» - 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б (168 обучающихся)
Основное общее образование	7 классов: <ul style="list-style-type: none"> 7 классов с базовым общеобразовательным обучением - 5А,5Б, 6А, 6Б, 7А,8А,9А (166 обучающихся)

Среднее (полное) общее образование	2 класса (10А и 11А классы): <ul style="list-style-type: none"> • Универсальный с изучением отдельных предметов на профильном уровне: 11А (30 человек) • Социально-экономический: 10А (32 человека)
------------------------------------	---

Учебно-воспитательный процесс характеризовался вариативностью, разноуровневостью в содержании и профессионально-ориентированным обучением с учетом возможностей школы (кадровых, материальных) и запросами учащихся и их родителей (представителей)

Уровень максимально допустимой недельной учебной нагрузки на ученика не превышал нормы.

Школьный компонент включал предпрофильное обучение в 9-х классах, элективные курсы в 9-11-х классах, что позволило учащимся в течение учебного года расширить и углубить свои знания из различных предметных областей и определиться с дальнейшим обучением.

3. Результаты освоения основных образовательных программ, качества знаний и успеваемости обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2017 учебного года в школе обучается 395 учащихся:

- ✓ на «5» окончили 18 учеников (4,5%)
- ✓ на «4 и 5» - 98 ученика (24,8%)
- ✓ с одной «3» - 55 обучающихся (13,9%)
- ✓ аттестат особого образца получили 1 обучающийся: Сысова Валерия -9А (2,4%)
- ✓ окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении» - 1 выпускников 11 класса (3,8%): Лукашев Юрий.

Кл.	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «5» и «4»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие
1А	Кондюшенко А.В.	31					0
1Б	Муратова А.А.	23					0
2А	Зиновьева Г.В.	20	2	9	0	3	0
2Б	Бохонко А.Д.	18	2	11	2	2	0
3А	Кондюшенко А.В.	18	0	4	0	6	0
3Б	Муратова А.А.	21	5	7	1	6	0
4А	Зиновьева Г.В.	19	3	4	0	4	0

4Б	Балханова О.А.	17	1	7	0	1	0
ИТОГО 1-4 классы		167	13	42	3	22	0
			55 человек				
Аттестовано: 167 человек (100%) из них балльно 113 человек (67,6%)			Качество 33 %				
5А	Постникова Н.И.	17	1	4	0	2	0
5Б	Губарева С.А.	18	2	7	1	2	0
6А	Кортелев К.В.	28	0	7	0	5	0
6Б	Мирошниченко С.Н.	27	0	12	1	6	0
7А	Чирва И.В.	26	0	6	0	2	0
8А	Лесникова Е.Е.	26	0	3	0	3	0
9А	Галюк Е.В.	25	0	4	0	4	1
10	Песик Е.С.	34	2	8	0	1	0
11	Николаева Г.В.	27	0	5	0	8	1
ИТОГО 5-11 классы		228	5	56	2	33	2
			61 человек				
Аттестовано: 226 человек (99,1%)			Качество: 5-9 классы – 27,5% 10-11 классы - 24,6 %				
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		395	116		5	55	2
Аттестовано: человек (99,1%)			Качество: 34%				

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Начальная школа (1-4 классы):

- ✓ наблюдается рост качества знаний учащихся – 0,4% в 2016-2017 учебном году, что на 1% выше прошлого года (29%)
- ✓ из аттестованных обучающихся 2-4 классов окончили учебный год 135 человек, из них:
 - ✓ на «5» - 15 человек (6,7%), это ниже прошлого года на 1,6 %;
 - ✓ на «5» и «4» -66 человек (24,1%), что выше прошлого года на 1,5 %
 - ✓ без «3» начальную школу закончили 81 человека (60%), это на 1,8 % выше, чем в прошлом году.

2. Основная и средняя (полная) школа (5-9, 10-11 классы):

- ✓ по итогам года из 156 учащихся 5-9 классов успевают все.
- ✓ на «4» и «5» учатся 68 ученика (2015-2016 учебный год - 66 человек), из них на отлично закончили четверть 9 учащихся (2,47%)

- ✓ общий процент успеваемости 100%, а качество знаний 47 %, по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года успеваемость выше на 0,3 %, а качество знаний - на 3,6%
- ✓ с одной «3» обучается 13 учащихся (2,97%)
- ✓ проанализировав уровень качества знаний по классам, выявлено, что наиболее неблагополучно дела обстоят в следующих классах - 7А - 13%, 8А -5,9%
- ✓ наибольшее качество знаний показали учащиеся 5А - 49%, и 6Б -48,1% классов.

Программа и практическая часть в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объёме по всем предметам учебного плана.

4. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

4.1. Итоги успеваемости и качества по предметам.

Начальная школа (1-4 классы)

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	% качества (1 полугодие)	% качества (2 полугодие)	Результативность (%)
1А	Кондюшенко А.В.	31			
1Б	Муратова А.А.	23			
2А	Зиновьева Г.В.	20	64	65,4	↑ + 1,4
2Б	Бохонко А.Д.	18	65,2	68,9	↑ + 3,7
3А	Кондюшенко А.В.	18	68,8	71,9	↓ - 6,9
3Б	Муратова А.А.	21	50,6	57,6	↓ -3
4А	Зиновьева Г.В.	19	67,7	67,7	
1А	Кондюшенко А.В.	17	46,7	56,7	↑ +10
1Б	Муратова А.А.	31	55,9	70,6	↑ + 14,9
2А	Зиновьева Г.В.	23	57,7	63	↑ +10
2Б	Бохонко А.Д.	20	53,3	60	↑ + 6,7

Анализ контрольной работы по математике во 2 классах УМК «РИТМ»

	2-А	2-Б
	Зиновьева Г.В.	Бохонко А.Д.
Всего в классе	20	18
Выполняли работу	20	18
Написали работу на «5»	9-32%	5-19%
на «4»	16-57%	18-69%
на «3»	3-10	3-12
на «2»		
% качества знаний	89%	88%
Средний балл	3,9	3,8
Ошибки, допущенные в контрольной работе		
Решение задачи		
Допустили ошибки:		
в ходе решения	2-7%	2-8%
в вычислениях	1-3,5%	3-12%
в записи ответа		2-8%
Решение примеров		
Допустили ошибки:		
на порядок действий	-	-
на сложение	5-17%	2-8%
на вычитание	4-14%	9-35%
на умножение	-	-
на деление	-	-
Сравнение именованных чисел		
Допустили ошибки:	2-7%	4-16%
Геометрический материал		
Допустили ошибки:		
в построении	2-7%	3-12%
в вычислениях	3- 11%	3-12%
в ходе решения	3-11%	5-19%
Справились с заданием		
Допустили ошибки:		
в ходе решения		
в вычислениях		
Задание повышенной трудности		
Справились с заданием*	12-43%	4-16%

Программа базового уровня по математике во 2 классах усвоена. Учителям, работающим в данных классах, необходимо обратить внимание на оформление и единому подходу к оцениванию работ. Особое внимание обратить на

геометрический материал. Учителю 2 б класса (Бохонко А.Д.) в работе уделять внимание заданиям повышенной трудности.

Класс	3 а Кондюшенко А.В.	3 б Муратова А.А.
	Кол-во чел./ %	Кол-во чел./ %
Всего в классе обучающихся	18	21
Работу выполняли	18	21
«5» -	16-52 %	5-18 %
«4» -	9-29 %	16-57 %
«3» -	3-10 %	5-17 %
«2» -	3-10 %	2-7 %
Процент качества выполнения работы	81 %	75 %
Средний бал основной части	3.8	3,7
Типичные ошибки:		
1. В решении задачи:		
- не справились		4--14 %
- в вычислении	4-12 %	2-7 %
- в ходе решения	6-19 %	
2. В выражении на порядок действий:		
- выбор действия	3-10 %	3-10 %
- в вычислениях	9-29 %	7-24 %
3. Геометрический материал:		
- нахождение периметра	5-16 %	5-17 %
4. Выражения с именованными числами		
- преобразования	6-19 %	8- 28 %
- сравнения		
5. Решение уравнений на нахождение		
-компонента сложения	2-6 %	6-21 %
- компонента вычитания		
- компонента умножения		
- компонента деления		
6. Выполнили задания повышенной трудности	14-45%	13-46%

Программный материал базового уровня усвоен в 3-х классах только в 3б классе, учитель Кондюшенко А.В.

Учителям, работающим в 3Б классах (учитель Муратова А.А.) обратить внимание на учащихся имеющим отметку «2». Составить индивидуальный маршрут на каждого из учащихся не усвоившего базовый уровень и предоставить зам. директору по УВР Денисовой Т.Ю. по ликвидации пробелов на период ПОВТОРЕНИЕ в 4 классе в сентябре месяце.

Хочется отметить положительную тенденцию по выполнению заданий повышенного уровня во всех 3-их классах.

Анализ контрольных работ во 2-х классах по русскому языку

Класс	2-А Зиновьева Г.В.	2-Б Бохонко А.Д.
Всего в классе.	20	18
Выполняли работу.	19	18
Верно выполнили все задания.	2-7%	2- 7%
Написали диктант без ошибок	3-11%	7 – 25 %
Допустили:		
1-2 ошибки	13-46%	18 –64%
3-5 ошибок	4-14%	3 – 11%
более 5 ошибок	-	-
Средний балл	3.9	3.8
Качество основной части	82%	82%
Допущенные ошибки:		
- пропуск, замена букв	10-36%	7 – 25%
- безударные гласные в корне, проверяемые ударением		6 –21%
- парные звонкие и глухие согласные		-
- большая буква в начале предложения	1-3,5%	-
- гласные после шипящих		3-11%
- ь, обозначающий мягкость согласных		-
- перенос слова		-
- правописание предлога со словом		-
- разделительный ь		-
Ошибки в грамматических заданиях:		-
- Разделить на слоги		
-в определении частей речи	5-28%	6 – 21%
Составление предложения		1 – 4%
- подбор проверочных слов с без. гласной в слове	13-46%	8-32%
Синонимы к слову <i>птенец</i>	2-7%	-
Выполнили задание* правильно		
«5»	4-14%	10 – 36%
«4»	19-68%	15 – 54%
«3»	5-28%	3 – 12%

«2»		-
Средний балл	3.9	4.3
Качество дополнительных заданий	82%	89%

Обучающимися, программный материал на базовом уровне усвоен. Учителю 2Б класса, Бохонко А.Д., внимательнее проверять работы, и выставлять отметки в соответствии с нормами. Учителям, работающим в данных классах, обратить внимание: отметка «5» не ставится, если в грамматическом задании допущена орфографическая ошибка при списывании слов, предложений.

Анализ контрольной работы по русскому языку в 3 классах

Класс	3 а	3 б
	Кондюшенко А.В.	Муратова А.А.
	Кол-во чел./ %	Кол-во чел./ %
Всего в классе обучающихся	18	21
Работу выполняли	18	21
«5» -	7-23 %	5-17%
«4» -	18-60 %	13-52%
«3» -	4-13 %	8-28%
«2» -	1-3 %	1-3%
Процент качества выполнения работы	83 %	65%
Средний балл основной части	3,9	3,7
Типичные ошибки:		
Безударная гласная, проверяемая ударением		10-35%
Безударная гласная, не проверяемая ударением	1-3%	
Оформление предложений - знаки препинания в конце предложения		
Ь – показатель мягкости		
Ь - разделительный		
Правописание жи-ши, ча-ща, чк-чн, нч-рщ, чу-щу	2-6%	
Правописание суффиксов		5-17%
Пропуск букв, замена, искажение	12-40%	
Падежные окончания: -существительных		
- прилагательных	1-3%	
-окончания глаголов		
Парные согласные	1-3%	
ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ		
№1 Грамматическая основа		
- определение падежа имен существительных		8-28%
№2 -разбор слова по составу	12-40%	9-31%

№ 3 существительные с шипящей на конце	8--26%	7-11%
№ 5- подбор синонимов к слову	5-16%	-

Программный материал базового уровня усвоен в 3-х классах усвоен.

При выполнении анализа работ учителям, работающим в данных классах необходимо делать более детальную классификацию ошибок для дальнейшей работы над пробелами как индивидуальной, так и фронтальной.

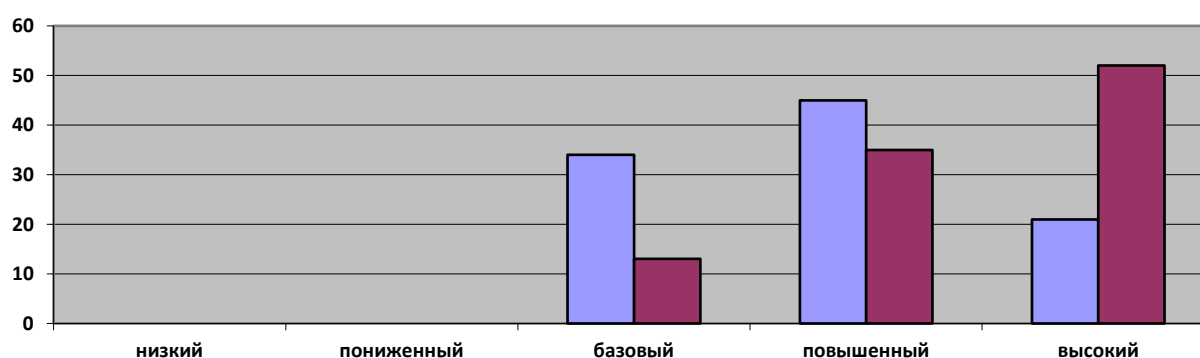
Анализируя *причины ошибок*, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- эффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению в слух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведение читательских дневников и др.

Исследование готовности обучающихся первоклассников к обучению во втором классе (итоговые работы по русскому языку, математике и литературному чтению проводились)

1. Итоги контрольной работы по русскому языку.

Кл.	ФИО учителя	Всего чел. в кл.	Выпол. работу	Низкий уровень	Пониж. уровень	Базовый уровень	Повышен. уровень	Высокий уровень
1А	Зиновьева Г.В.	30	29	0	0	10 чел. 34 %	13 чел. 45 %	6 чел. 21 %
1Б	Бохонко А.Д.	31	31	0	0	4 чел. 13 %	11 чел. 35 %	16 чел. 52 %
итого		61	60	0	0	14 чел. 23,3%	24 чел. 40%	22 чел. 36,6%



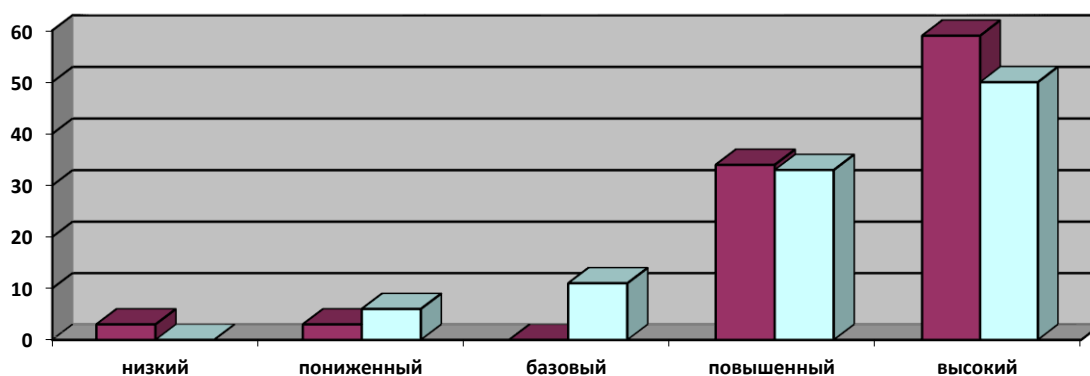
Программный материал по русскому языку усвоен первоклассниками в полном объеме, что свидетельствует отсутствие показателя «низкий уровень». Уровень готовности обучающихся первоклассников к обучению во втором классе выше среднего (повышенный и высокий уровни составляют 71%).

2. Итоги контрольной работы по математике.

Кл.	ФИО учителя	Всего чел. в кл.	Выпол. работу	Низкий уровень	Пониж. уровень	Базовый уровень	Повышен. уровень	Высокий уровень
1А	Зиновьева Г.В.	30	28	0	3 чел. 11 %	0	7чел. 25 %	18 чел. 64,3 %
1Б	Бохонко А.Д.	31	31	2ч. 3%	1 чел. 3 %	8	11 чел. 34 %	9чел. 59 %
итого		61	58	2	4ч. 6,8%	8 чел 13,8 %	18 чел 31,03%	27 чел 46,5%

Программный материал по математике усвоен первоклассниками в полном объеме, только 2 человека имеют низкий уровень усвоения материала (1Б классе). Уровень готовности обучающихся первоклассников к обучению во втором классе выше среднего. Высокий уровень выполнения заданий у 64,3 % обучающихся.

Педагогу Бохонко А.Д. обратить внимание на обучающихся, которые слабо усвоили учебный материал. В период повторения во 2 классе (по результатам стартовой контрольной работы) учителям данных классов составить индивидуальный маршрут для каждого обучающегося данной категории по ликвидации пробелов знаний.

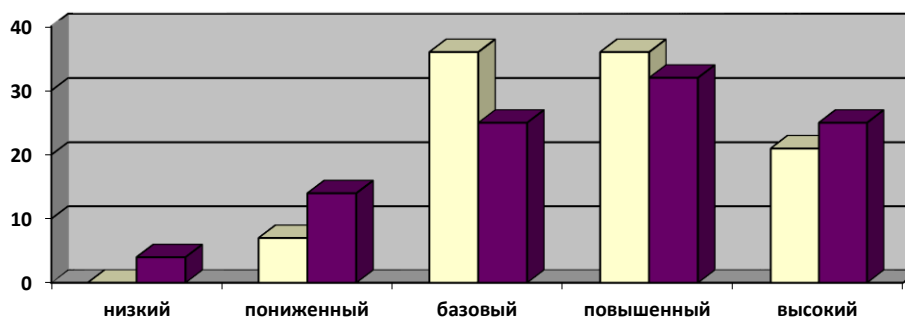


3. Итоги контрольной работы по чтению.

Кл.	ФИО учителя	Всего чел. в кл.	Выпол. работу	Низкий уровень	Пониж. уровень	Базовый уровень	Повышен. уровень	Высокий уровень
-----	-------------	------------------	---------------	----------------	----------------	-----------------	------------------	-----------------

1А	Зиновьева Г.В.	30	28	0	1 чел. 4 %	10 чел. 36 %	15чел. 54 %	2 чел. 7 %
1Б	Бохонко А.Д.	31	31	0	1 чел. 3 %	4чел. 16 %	17 чел. 53 %	9 чел. 28 %
итого		61	59	0	2чел 3,4 %	14чел 23,7%	32чел 54,2%	11чел 18,64%

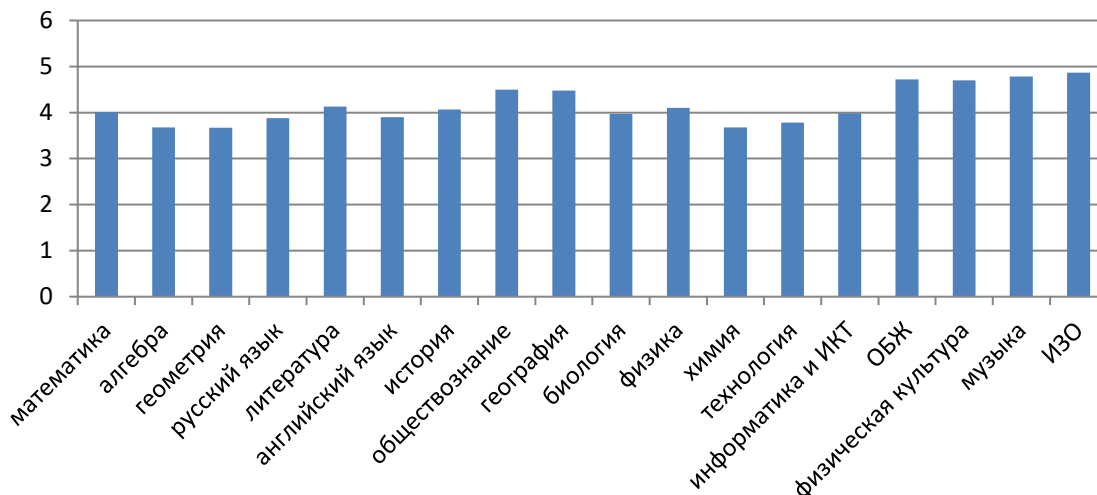
Программный материал по литературному чтению усвоен первоклассниками в полном объеме. Уровень готовности обучающихся первоклассников к обучению во втором классе выше среднего. Высокий и высокий уровни выполнения заданий у 64 % обучающихся.



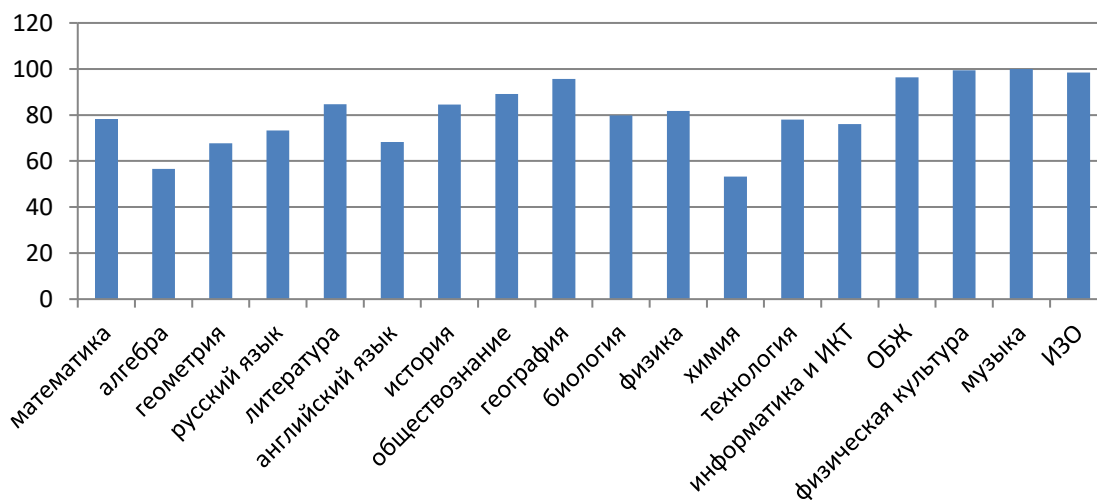
Основная школа (5-9 классы).

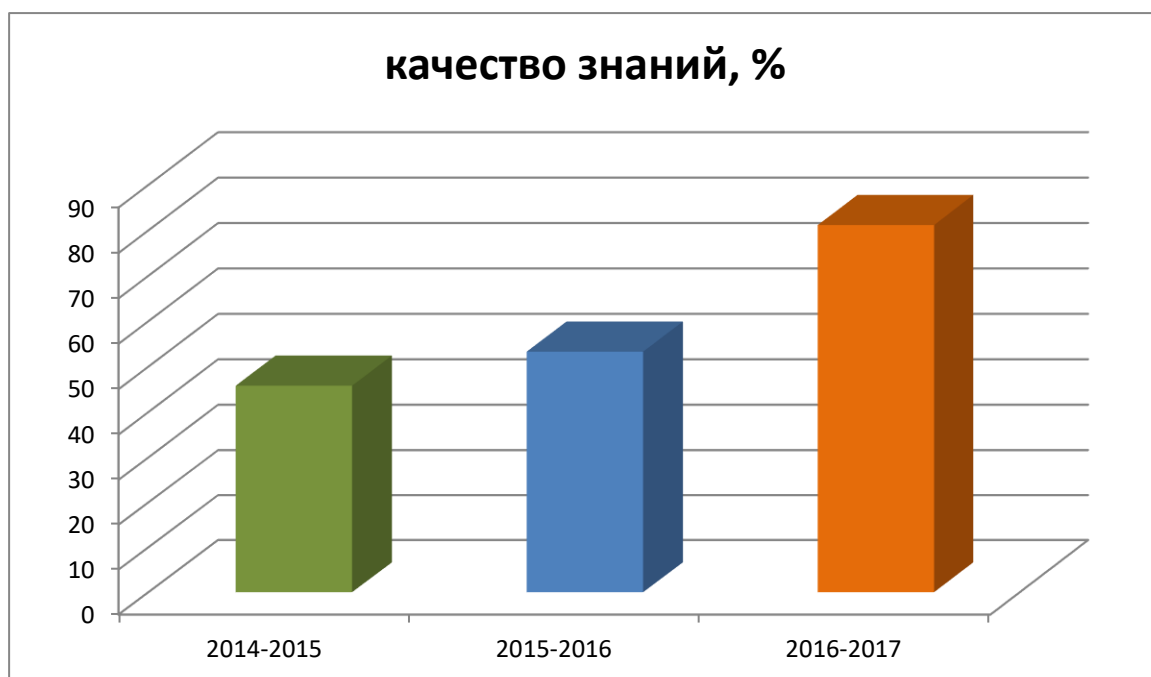
Предмет	Классы	Средний балл	% качества	% успеваемости
1. Математика	5-6	3,6	48,2	100
2. Алгебра	7-9	3,68	46,6	100
3. Геометрия	7-9	3,67	47,7	100
4. Русский язык	5-9	3,88	63,3	100
5. Литература	5-9	4,0	64,7	100
6. Иностранный язык (англ.)	5-9	3,7	48,3	100
7. История	5-9	3,8	54,5	100
8. Обществознание	5-9	3,8	49,1	100
9. География	5-9	3,8	65,73	100
10. Биология	5-9	3,7	69,85	100
11. Физика	7-9	3,7	61,75	100
12. Химия	8-9	3,68	53,2	100
13. Технология	5-8	3,78	77,98	100
14. Информатика и ИКТ	7-9	3,98	76	100
15. ОБЖ	8-9	4,72	76,4	100
16. Физическая культура	5-9	4,1	79,4	100
17. Музыка	5-8	4,2	100	100
18. ИЗО	5-8	4,2	98,5	100
итого		3,8	51,17 %	100%

средний балл по предметам в основной школе 5-9 классы



процент качества по предметам в основной школе 5-9 классы



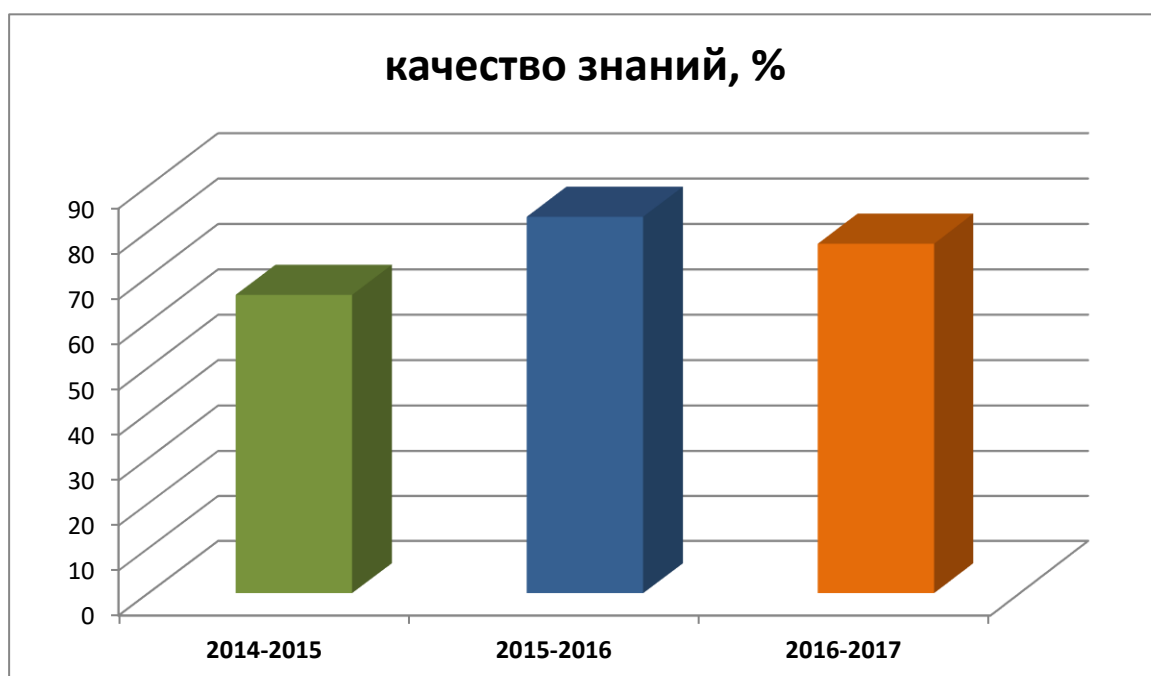


Средняя (полная) школа (10-11 классы).

Предмет	Классы	Средний балл	% качества	% успеваемости
2. Алгебра и начала анализа	10-11	3,5	50	100
3. Геометрия	10-11	3,6	43,75	100
4. Русский язык	10-11	3,7	60	100
5. Литература	10-11	4,1	74,5	100
6. Иностранный язык (англ.)	10-11	3,8	63,5	100
7. История	10-11	3,8	62,5	100
9. География	10	4,1	67	100
10. Биология	10-11	3,8	34	100
11. Физика	10-11	3,7	66	100

12. Химия	10-11	3,8	57	100
13. История России	10	3,9	80	100
14. Информатика и ИКТ	10-11	3.8	54,5	100
15. ОБЖ	10-11	4,85	100	100
16. Физическая культура	10-11	4,7	100	100
17. Всеобщая история	10	4,1	85	100
18. Право	10	3,9	80	100
19. Обществознание	10	4,25	94,5	100
20. Экономика	10	4,6	100	100
Итого		3.8	47,26 %	100%

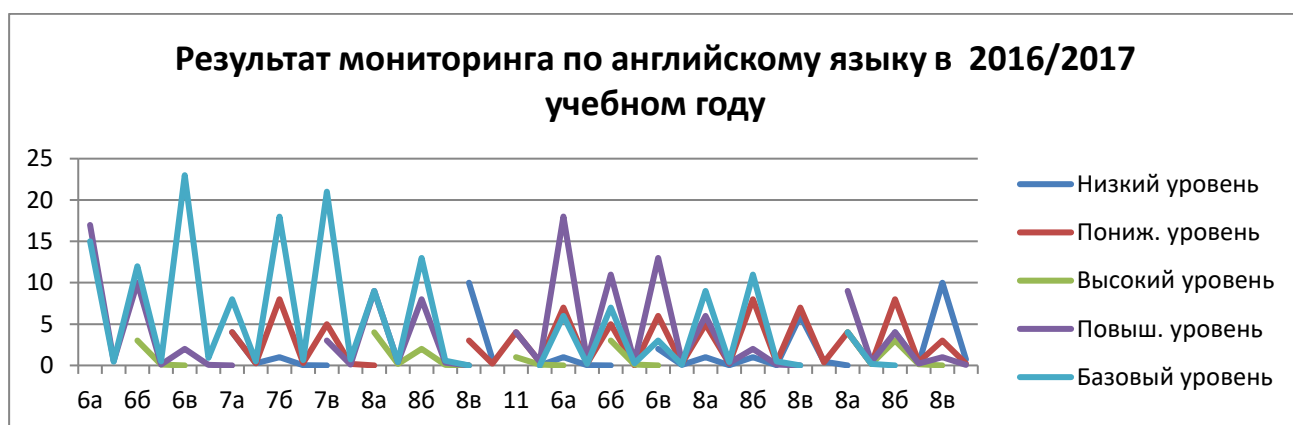




4.2. Результаты мониторинговых работ

Предмет	Класс	Уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол. работу	Низкий уровень	Пониж. уровень	Высокий уровень	Повыш. уровень	Базовый уровень
Математика	6а	26	26	4 15,4%	3 11,5%	0	6 23,07%	13 11,53%
	6б	29	25 86,2%	0	0	3 12%	10 12,5%	12 48%
	7а	18	16 88,9%	4 25%	4 25%	0	0	8 50%

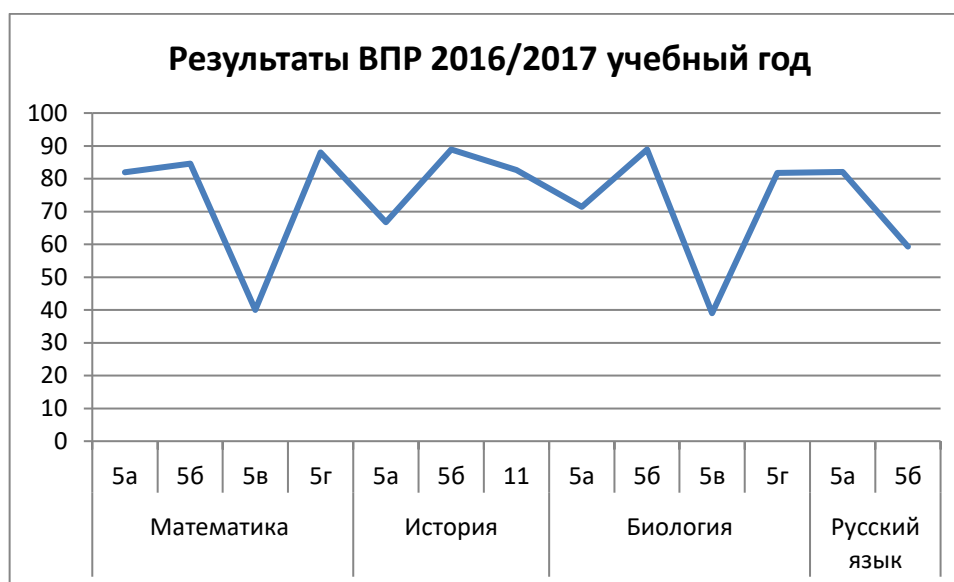
	8а	23	22 95,6%	0	0	4 18,2%	9 40,9%	9 40,9%
Химия	11	11	9 81,8%	0	4 44,4%	1 11,1%	4 44,4%	0
Русский язык	6а	32	32 100%	1 3,1%	7 21,9%	0	18 56,25%	6 18,75%
	6б	29	26 89,65%	0	5 19,2%	3 11,5%	11 42,3%	7 26,9%
	8а	23	21 91,3%	1 4,3%	5 23,8%	0	6 28,6%	9 42,85%
СКИ й язык	8а	22	21 95,5%	0	4 19,04%	4 19,04%	9 42,9%	4 19,04%



Данные мониторинговых работ показали, что качественный уровень освоения предметных знаний удовлетворительный в 7А, 8А и 11 классах, хороший у обучающихся 6А, 6Б и 8А классах. Задания базового и повышенного уровня школьники выполнили по всем предметам.

4.3. Результаты ВПР.

Предмет	Класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Кач-во знаний %
Математика	5а	19	18	4	8	14	2	3,5	52
	5б	18	16	4	6	4	2	3,7	54,6
История	5а	19	18	2	7	7	2	3,7	46,7
	5б	18	16	2	7	7	0	3,6	58,9
	11	27	23	10	9	3	1	4,2	82,6
Биология	5а	19	18	4	7	8	0	3,8	61,4
	5б	18	16	4	10	2	0	4,1	87,5
Русский язык	5а	19	18	6	7	5	0	4	72,1
	5б	18	16	2	6	7	1	3,7	59,3



ВПР (всероссийские проверочные работы)- это новая форма проверки знаний.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Всероссийская проверочная работа по истории предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников (11 класс), изучавших школьный курс истории на базовом уровне и не планирующих сдавать ЕГЭ по истории.

На основании данных результатах можно сделать выводы:

- ✓ обучающиеся 5А, классов с работами справились хорошо - средний балл от 3,7 до 4,1, качество знаний от 59% до 88,9%;

- ✓ недостаточно хорошо выполнили работы, обучающиеся 5Б класса, средний балл от 3,1 до 3,2, а качество – от 39% до 40%;
- ✓ сформированность коммуникативных УУД у учащихся 5-х классов находятся на достаточно хорошем уровне;
- ✓ в 11 классе из 27 учеников работу должны были выполнять 25 человек, так как 2 ученика планировали сдавать ЕГЭ по истории;
- ✓ учащиеся 11 класса показали хорошие базовые знания по истории.

4.4. Результаты предметных олимпиад, конкурсов и фестивалей.

Задача воспитания и обучения одаренных детей в наше время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Решению этой сложной и важной задачи способствует участие школьников в различных конкурсах разного уровня – от школьных до международных и во Всероссийской олимпиаде.

Большинство педагогов школы творчески подходят к своей работе, используют эффективные технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже с начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями образовательного учреждения на разных этапах учебного процесса.

Итогами работы в этом направлении являются следующие результаты, достигнутые учениками и педагогами.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы участвовала в:

1. Международных конкурсах:

- ✓ «Кенгуру»:
 - 1-4 классы - 65 человек, 47%
- ✓ «Кенгуру – выпускникам»:
 - 11 класс – 13 человек, 48,1%;
 - 9 класс – 21 человек, 39,6%
- ✓ «Русский медвежонок»:
 - 1-4 классы - 94 человека, 63,2%
 - 5-11 классы – 77 человек, 84,8%
- ✓ «Бульдог»:
 - 1-4 классы - 13 человек, 24,3%
- ✓ «Человек и природа» - конкурс-игра по естествознанию
 - 5-10 класс – 19 человек, 12,3%

Уровень	Название конкурса	ФИ ученика	Класс	Результативность
Городской	Городской творческий	Профильный	5-8	3 место

	конкурс «Летний экспресс»	отряд ГОЛ	1-4	Диплом участника	
	Городская эколого-биологическая олимпиада «Люби и знай свой край»	Созинова Алина	3А	Участники	
		Старостин Артур	4А		
		Ерошенко Елизавета	5А		
	Конкурс инспектор дорожного движения»	«Юный дорожный»	Команда «Стритрейсеры»	3-4	1 место
	«Безопасное колесо - 2017»	ГОЛ		1-4	Участники
	Городское мероприятие «День тигра»	Команда		4Б	Участники
	ТОС «Новое поколение»	Социальный отряд «Золотые паруса»		8-10	3 место
	Городской конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»	Лазерко Алиса Слинько Дарья		3А 7А	Сертификат участника
Городская дистанционная олимпиада по биологии для учащихся 6 классов	Лебедива Алина Ханина Екатерина Хачатрян Нанэ		6А	Сертификат участника	
Городская научно-практическая конференция школьников «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» в рамках городского детского экологического форума	Попроцкий Владислав Власов Иван		7А	Диплом 3 степени Сертификат участника	

2. Городских и краевых конкурсах, проектах, конференциях и фестивалях:

<i>Месяц</i>	<i>Ответственный классный руководитель</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Тема мероприятия</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Меняйлова Л.П., 4А</i>	<i>Социально -</i>	<i>Классный час</i>

2016	класс	профилактическое	«Азбука пешехода»
Окт ябрь 2016	Ткач Я.В., 8А класс	Общекультурное, эстетическое	Конкурсная программа «Мисс Осень - 2016»
Окт ябрь 2016	Меняйлова Л.П., 3Б класс	Краеведение	Выставка-ярмарка поделок из природного материала «Хабаровская осень»
Ноябрь 2016	Мирошниченко С.Н., библиотекарь, 2Б класс	Общекультурное	Литературная игра «По страницам сказок»
Ноябрь 2016	Серебрякова Л.Г., педагог дополнительного образования, 3Б класс	Экологическое	Внеклассное мероприятие «Птичья столовая»
Декабрь 2016	Саакова И.Н., 9А класс	Общекультурное	Мастер-класс «Мастерская деда Мороза»
Декабрь 2016	Мутиханова М.С., 11А класс	Общекультурное	Классный час «Тропинка к Храму»
Декабрь 2016	Меняйлова Л.П., 4А класс	Общекультурное	«Новогодний серпантин». Утренник для начальной школы
Февраль 2017	Пухальская С.В., учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Праздник ГТО
Март 2017	Лесникова Е.Е., 6-7 классы	Эстетическое, общекультурное	Брейн – ринг по литературе
Апрель	Горохов К.В., Ткач	Эстетическое	Внеклассное

ль 2017	Я.В. 7-9 классы	е, общекультурное	мероприятие «Музыкальная Великобритания»
Май 2017	Лесникова Е.Е. 6А, 7А классы	Патриотичес кое	Литературно- музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!», посвященная Дню Победы

4.5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» (ГТО)

Образовательное учреждение с 2014 года принимает участие в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!».

В 2016-2017 учебном в ГТО приняло участие 1 учащихся 5-11 классов. Учащиеся успешно прошли испытания и получили заслуженные значки: 3 человек «золото», 2 учащихся «серебро» и у 8 человек «бронза».

4.6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество учащихся (4-11 классы) 525/ 404

Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада)	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	% от общего количества учащихся 4-11 классов (4-11 для русского и математики)
Астрономия	1	0,2
Русский язык	64	50,2
Китайский язык	-	-
Экология	12	15,3
Технология	2	0,5
Химия	17	9,2
Информатика	13	37,9
Английский язык	8	26,8
Физическая культура	12	5,4
Немецкий язык	-	-
Физика	18	6,9
Французский язык	1	0,2
Математика	23	31

Биология	13	28
Право	12	12,9
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Обществознание	13	18,1
Экономика	-	-
Литература	13	10,6
География	17	4,2
Мировая художественная культура	2	0,5
История	21	20
ИТОГО:	262	67,7

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Учащиеся школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах из 22;
2. Количественный анализ представлен в следующей таблице:

Предмет, по которому проведена олимпиада	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	Количество учеников, набравших 50-70 баллов	Количество учеников, набравших более 70 баллов
Астрономия	1	0	0
Русский язык	64	0	0
Китайский язык	-	0	0
Экология	12	0	0
Технология	2	0	0
Химия	17	0	0
Информатика	13	0	0
Английский язык	8	0	0
Физическая культура	12	0	0
Немецкий язык	-	0	0
Физика	18	0	0
Французский язык	1	0	0
Математика	23	0	0
Биология	13	0	0

Право	12	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	0
Обществознание	13	0	0
Экономика	-	0	0
Литература	13	0	0
География	17	0	0
Мировая художественная культура	2	0	0
История	21	0	0

3. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

4. Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

5. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

6. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показано по английскому языку.

7. По экологии, математике, литературе, праву, физической культуре процент качества составил 30%;

8. Более 40 % - по русскому языку

4.7. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год:

Победителей нет.

4.8. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

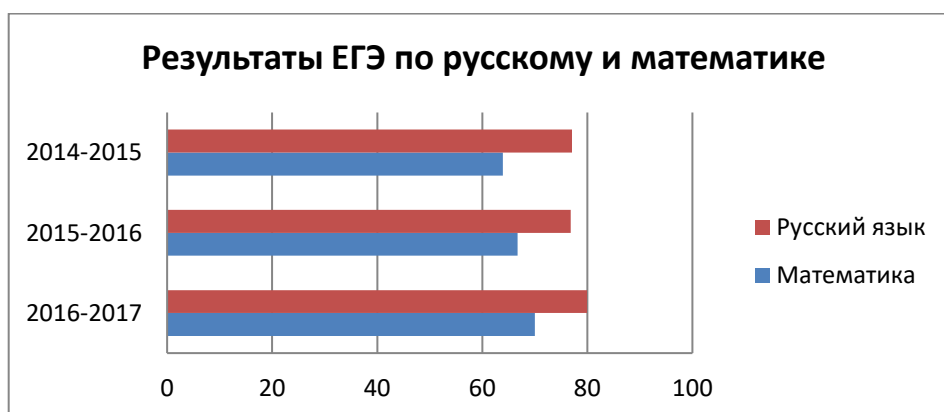
5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации (ГИА)

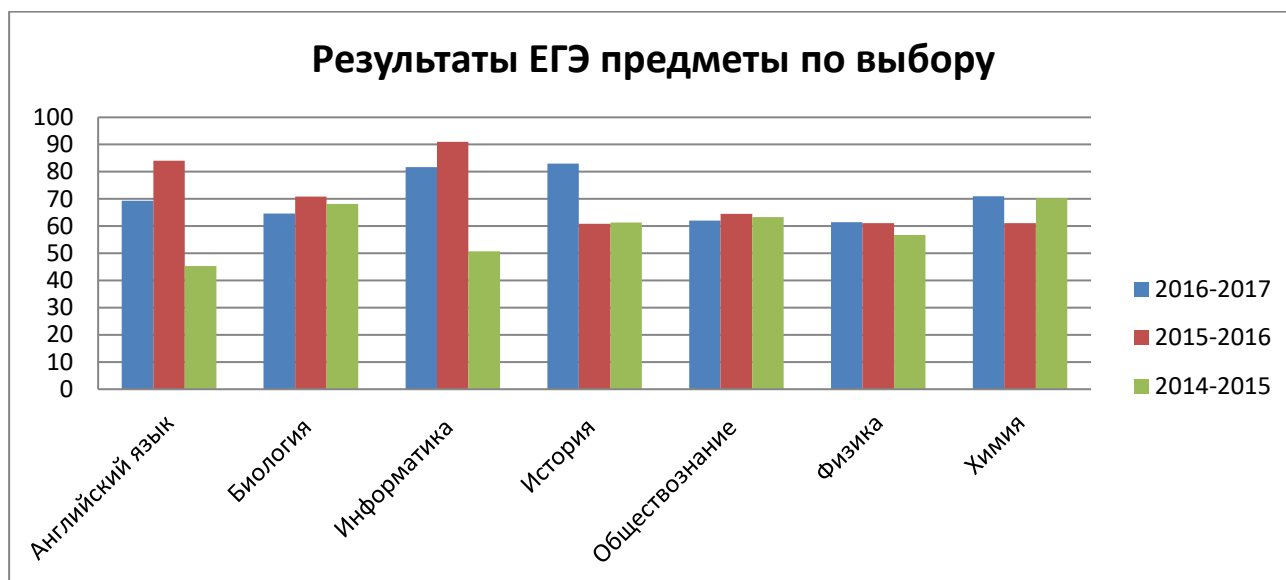
Более объективную оценку качества знаний выпускников позволяет получить итоговая аттестация.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации все учащиеся 9,11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ:

Учебный год Предмет	2016-2017			2015-2016		
	всего сдавало	сред. тест. балл	город	всего сдавало	сред. тест. балл	город
Английский язык	7	53,71	71,85	3	44,3	72,52
Биология	8	36,25	52,74	1	49	54,1
География	1	27	51,2	2	41	
Информатика	1	59	62,4	-	-	-
Литература	4	54,25	61,39	2	60,5	-
Математика (база)	26	3,57	4,39	25	3,68	4,26
Математика (профиль)	10	43,6	55,15	20	39,1	51,09
Обществознание	20	51,2	56,85	50,75	64,5	57,48
Русский язык	29	58	70,96	26	62,46	71,06
Физика	4	49	54,19	7	40,14	51,02
Химия				1	58	
История				10	39,3	





В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение закончили 27 выпускников. Все ученики сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Данные сравнения показывают:

- ✓ что выпускники этого года сдали экзамены лучше предыдущих годов практически по всем предметам. Только показатели по математике (база), обществознанию, биологии и английскому языку ниже предыдущего учебного года, это свидетельствует, прежде всего о том, что выбор предметов носил случайный характер;
- ✓ обязательные для получения аттестата экзамены выпускники сдали хорошо, аттестат получили все.

27 (100%) выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем (общем) общем образовании.

Сравнительные данные о результатах ОГЭ:

Учебный год Предмет	2016-2017			2015-2016		
	всего сдавало	сред. тест. балл	город	всего сдавало	сред. тест. балл	город
Английский язык	11	4,54	4,2	3	3,66	4
Биология	19	3,05	4,1	10	3	3,9
Информатика	4	3	4,1	-	-	-
История	3	3	4,2	-	-	-
Литература	-	-	-	3	5	4,2
Математика	41	3,46	4	26	3,23	3,9
География	2	4	3,9	5	3,4	-
Обществознание	35	3,42	4,3	25	3,24	4,1
Русский язык	41	3,83	4,1	26	3,88	4,0
Физика	5	4	3,9	-	-	-
Химия	2	3,5	3,9	-	-	-

			лицей		края		
42	22 52,3%	18 42,9%	1	0	1 2,4%	0	0

11-й класс в 2017 учебном году

Кол-во выпускников	Продолжают обучение (кол-во, %)			Работают	Выбыли за пределы края	Профиль обучения (кол-во, %)
	ВУЗ	ССУЗ	бюджет			универсальный
30	28 93,3%	2 (6,6%)	16 53,3%	0	4 13,3%	30 100%

11-й класс в 2016 учебном году

Кол-во выпускников	Продолжают обучение (кол-во, %)			Работают	Выбыли за пределы края	Профиль обучения (кол-во, %)
	ВУЗ	ССУЗ	бюджет			универсальный
26	24 92,3%	2 (7,6%)	12 46,2%	0	4 15,4%	26 100%

7. Кадровое обеспечение учебного процесса.

7.1. Сведения о педагогических кадрах.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, из них:

- ✓ высшая квалификационная категория – 2 человека (7,4%)
- ✓ первая квалификационная категория – 4 человека (14,8%)
- ✓ соответствие занимаемой должности – 11 человек (40,7%)
- ✓ молодые специалисты – 7 человек (25,9%)
- ✓ Почетный работник общего образования – 2 человека (7,4%)
- ✓ Ветеран труда – 3 человека (11,1%)
- ✓ Благодарность губернаторов Хабаровского края и ЕАО – 2 человека (7,4%).

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Курсовую подготовку педагоги проходили в соответствии с графиком.

7.2. Кадры.

Показатель	Количество, %
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Всего педагогических работников, из них:	27
- учителя начальной школы	7 (25,9%)
- учителя 2 и 3 ступени	17 (62,9%)
- педагог дополнительного образования	1 (3,6%)
- внешних совместителей	2 (7,4%)
Образовательный ценз педагогических работников:	100%
- высшее образование	24 (88,8%)

- среднее специальное образование	3 (11,1%)
Состав педагогического коллектива:	27
- руководящие работники	3 (11,1%)
- учитель	23 (85,1%)
- педагог дополнительного образования	1 (3,6%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы:	27
- менее 2 лет	7 (25,9%)
- от 2 до 5 лет	0
- от 5 до 10 лет	0
- от 10 до 15 лет	1 (3,6%)
- от 15 до 20 лет	3 (11,1%)
- более 20 лет	16 (59,2%)
Состав педагогического коллектива по возрасту:	27
- моложе 25 лет	7 (25,9%)
- 25-29 лет	2 (7,4%)
- 30-34 года	0
- 35-39 лет	0
- 40-44 года	3(11,1%)
- 45-50 лет	6 (22,2%)
- 50-54 года	1 (3,6%)
- 55-59 лет	4 (14,8%)
- 60-64 года	2 (7,4%)
- 65 и старше	2 (7,4%)

В школе создано 4 методических объединения, в работе которых принимают участие классные руководители, учителя гуманитарного, естественно-математического циклов и начальной школы. На МО обсуждаются вопросы методики преподавания, работы по системе ФГОС НОО и ФГОС ООО, оказывается помощь молодым специалистам (кураторство), идет подготовка к ГИА, анализируются результаты ВПР и мониторингов. Активно принимают участие в работе городских МО и краевых курсов 3 человека.

Педагоги школы участвуют в вербинарах, педагоги начальной школы активно принимают участие в работе педагогических сетевых сообществах, 1 педагог имеет свой собственный сайт, где размещает методические разработки, работа 1 педагога школы представлена в городских и краевых методических копилках и представленная на краевых сайтах . Администрация отслеживает регулярно педагогическую деятельность, деятельность по качеству образования каждого педагога по каждому предмету, созданы технологические карты, к аттестации педагоги создают свои портфолио. Имеется положение о стимулировании деятельности педагогических работников.

Оценка деятельности школы по развитию кадрового потенциала со стороны сотрудников. Регулярно проводится анкетирование педагогических работников, которое показывает запросы коллектива:

- Создание образовательного пространства школы, способствующего повышению качества образования.
- Обновление школьного образования, ориентированного не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей.
- Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности, личной ответственности обучающихся. Сохранение лучших традиций естественно-математического, гуманитарного, художественно-эстетического образования.
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и на рынке труда.
- Оптимизация учебной и физической нагрузки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

8. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Образовательное учреждение имеет два учебных корпуса:

- *Они расположены по улице Шевченко, 10 .*
- В учреждении имеется:
-
- компьютерный класс – 11 компьютеров,
- 40 компьютеров
- 1 ноутбук
- 14 проекторов
- 10 интерактивных комплектов
- 2 видеокамера
- 1 цифровой фотоаппарат
- 3 цифровых микроскопа
- 6 программируемых конструкторов
- 15 нетбуков для цифровой лаборатории
- 5 цифровых лабораторий
- 1 оборудованный кабинет иностранного языка
- 3 телевизора
- 2 видеомэгафона
- 1 DVD-плеер
- 2 музыкальных центра
- 1 сканер
- 5 МФУ
- 7 принтеров
- оборудование для физического, химического, биологического практикума и эксперимента
- библиотека (фонд 15 594 книг)
- спортивный зал, спортивный инвентарь
- классные комнаты – 15

- музей
- учебно-производственные мастерские
- медицинский пункт (2 кабинета)
- столовая
- гардероб